Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
факультет Почвоведения

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана П.В.Красильников /_____ /

«___» _____20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПОЧВЕННО-ЭКОЛОГИЧЕСКИХ И РАДИОЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) ОПОП:
РАДИОЭКОЛОГИЯ

Форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией факультета почвоведения (протокол №_____, дата _____)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование программы бакалавриата
ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1368.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** относится к вариативной части ОПОП, является дисциплиной по выбору.

2. **Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия** (*перечень освоенных дисциплин)*:

Правовые основы природопользования,
Химия,
Физика,
Биология,
Безопасность жизнедеятельности,
Общее землеведение,
Гидрология,
Почвоведение,
Ландшафтоведение,
Геохимия ландшафта,
Геоэкология,
Основы рационального природопользования.

3. Планируемые результаты обучения в результате освоения дисциплины, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы (показатели) достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, сопряженные с компетенциями**
Б-СПК-4. Владеет знаниями основ экологической и радиационной безопасности, а также международного и российского экологического права, нормативных и методических документов в области охраны окружающей среды.	**Б-СПК-4.1.** Применяет систему знаний и навыков в области нормативно-правовых требований для обеспечения охраны земельных и почвенных ресурсов, а также законодательную базу в области обеспечения радиационной безопасности населения РФ.	**Знает:** нормативно-правовые и методические требования в области охраны почв и земельных ресурсов. **Умеет:** применять нормативные требования в области охраны окружающей среды для решений по намечаемой хозяйственной и иной деятельности; проводить экспертизу в области возможного воздействия намечаемой деятельности на земельные ресурсы, почвы и радиоэкологическую обстановку.

4. **Объем дисциплины:** 2 з.е.**,** в том числе 34 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 38 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. **Формат обучения:** очный.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины / форма текущей аттестации	**Всего (часы)**	**В том числе**					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)			**Самостоятельная работа обучающегося**		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	**Всего**	Тестирова- ние, ответы на вопросы	Подготовка докладов, рефератов	**Всего**
Раздел 1. История становления современного нормативно-правового обеспечения охраны окружающей среды. Общие принципы и подходы к охране окружающей среды в России и в мире.	8	1	3	4	1	3	4
Тема 1. Развитие системы охраны окружающей среды в мире и ее современное нормативно-правовое обеспечение международными соглашениями.	3	1	1	2	0	1	1
Тема 2. Развитие системы охраны окружающей среды в России и ее современное нормативно-правовое обеспечение.	3	0	1	1	1	1	2
Тема 3. Основы управления в области охраны почв как компонента окружающей среды и обеспечения радиационной безопасности в России.	2	0	1	1	0	1	1
Форма текущей аттестации по разделу.	Задания для самостоятельной работы: подготовка ответов на вопросы для поведения текущей аттестации, тестирование, подготовка докладов и рефератов по теме						

Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение охраны почв как компонента окружающей среды и обеспечения радиационной безопасности в России.	64	11	19	30	14	20	34
Тема 4. Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».	5	1	1	2	1	2	3
Тема 5. Федеральный закон № 136-ФЗ «Земельный кодекс РФ».	7	1	2	3	1	3	4
Тема 6. Федеральный закон № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»	6	1	2	3	1	2	3
Тема 7. Федеральный закон № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»	5	1	2	3	1	1	2
Тема 8. Федеральный закон № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения».	4	0	2	2	1	1	2
Тема 9. Федеральный закон № 200-ФЗ «Лесной кодекс РФ».	6	1	2	3	1	2	3
Тема 10. Федеральный закон № 74-ФЗ «Водный кодекс РФ».	5	1	2	3	1	1	2
Тема 11. Федеральный закон № 190-ФЗ «Градостроительный кодекс РФ».	5	1	2	3	1	1	2
Тема 12. Федеральный закон № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов».	4	1	1	2	1	1	2

Тема 13. Оценка воздействия на окружающую среду на стадии обоснования инвестиций в проект.	4	1	1	2	1	1	2
Тема 14. Мероприятия по охране почв как компонента окружающей среды в составе проектной документации.	3	1	0	1	1	1	2
Тема 15. Федеральный закон № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».	4	1	0	1	1	2	3
Тема 16. Федеральный закон № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», СП 2.6.1.2612-10 (ОСПОРБ-99 2010) «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности», СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)».	3	0	1	1	1	1	2
Тема 17. Федеральный закон № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС».	3	0	1	1	1	1	2
Форма текущей аттестации по разделу.	Задания для самостоятельной работы: подготовка ответов на вопросы для поведения текущей аттестации, тестирование, подготовка докладов и рефератов по теме						
Промежуточная аттестация	*зачет*				2		
Итого:	72	34			38		

Подробное содержание разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. История становления современного нормативно-правового обеспечения охраны окружающей среды. Общие принципы и подходы к охране окружающей среды в России и в мире.

Тема 1. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В МИРЕ И ЕЕ СОВРЕМЕННОЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ СОГЛАШЕНИЯМИ.

Содержание темы: Исторические предшественники и первые законодательные акты в области охраны окружающей среды в мире. Современная мировая система охраны окружающей среды. Основные международные договоры, конвенции и соглашения в области охраны окружающей среды.

Тема 2. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В РОССИИ И ЕЕ СОВРЕМЕННОЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Содержание темы: Исторические предшественники экологического права в России XI-XX веков. Источники современной законодательной базы РФ в области охраны окружающей среды и иерархия нормативно-методических документов. Основные «рамочные» законы и система основных подзаконных актов в области охраны окружающей среды, природопользования и экологической безопасности.

Тема 3. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ПОЧВ КАК КОМПОНЕНТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИИ.

Содержание темы: Функции государственного управления в области охраны почв как компонента окружающей среды и обеспечения радиационной безопасности. Органы государственной (законодательной) и исполнительной власти РФ в области охраны окружающей среды.

Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение охраны почв как компонента окружающей среды и обеспечения радиационной безопасности в России.

Тема 4. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 7-ФЗ «ОБ ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ».

Содержание темы: Основные принципы и объекты охраны окружающей среды. Полномочия органов государственной и исполнительной власти РФ различных уровней, права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды. Общие и частные (на отдельных этапах) требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Государственный экологический мониторинг и контроль. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Тема 5. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 136-ФЗ «ЗЕМЕЛЬНЫЙ КОДЕКС РФ».

Содержание темы: Цели и содержание охраны земель. Формы и виды собственности на землю. Состав земель в РФ. Ограничения по использованию и оборотоспособности земельных участков. Выбор и порядок предоставления земельных участков для строительства. Условия для изъятия земельных участков. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.

Тема 6. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 33-ФЗ «ОБ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ».

Содержание темы: Категории и виды особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Государственные природные заповедники, в т.ч. биосферные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы: предназначение и функции, территориальная организация, функциональное зонирование, особенности режима охраны. Дендрологические парки и ботанические сады. Лечебно-оздоровительные местности и курорты (с привлечением федерального закона № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» и Положения об округах санитарной и горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов). Особенности перевода земель ООПТ в другую категорию (по

федеральному закону №172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»). Земли природоохранного назначения, земли историко-культурного назначения, особо ценные земли (по федеральным законам №136-ФЗ «Земельный Кодекс РФ» и №49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока)». Особенности перевода земель природоохранного назначения и особо ценных земель в другую категорию (по федеральному закону №172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»)

Тема 7. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 101-ФЗ «ОБ ОБОРОТЕ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ».

Содержание темы: Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Разрешенные виды использования земель сельскохозяйственного назначения. Купля-продажа, аренда, принудительное изъятие и прекращение прав на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения. Особенности перевода земель сельскохозяйственных угодий или земельных участков в составе таких земель из земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию (по федеральному закону №172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»).

Тема 8. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 101-ФЗ «О ГОСУДАРСТВЕННОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПЛОДОРОДИЯ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ».

Содержание темы: Основные понятия о плодородии земель сельскохозяйственного назначения, мерах по его обеспечению, деградационных процессах в почве. Полномочия органов власти РФ различного уровня в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей земель сельскохозяйственного назначения. Государственные меры и целевые программы по обеспечению плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Мониторинг плодородия земель сельскохозяйственного назначения и их агрохимическое обслуживание.

Тема 9. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 200-ФЗ «ЛЕСНОЙ КОДЕКС РФ».

Содержание темы: Правовое понятие леса. Право собственности на лесные участки (с привлечением федерального закона № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»). Подразделение лесов по целевому назначению. Защитные леса и особо защитные участки лесов. Эксплуатационные и резервные леса. Лесоустройство. Лесная декларация и отчет об использовании лесов. Охрана и защита лесов. Особенности перевода земель лесного фонда, занятых защитными лесами, или земельных участков в составе таких земель в другую категорию (по федеральному закону №172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»).

Тема 10. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 74-ФЗ «ВОДНЫЙ КОДЕКС РФ».

Содержание темы: Понятие о водных объектах. Право собственности на водные объекты. Водные объекты общего пользования. Цели и виды водопользования. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению (с привлечением федерального закона №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и СанПиН 2.1.4.1110-02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения»). Использование водных объектов для целей сброса сточных вод и (или) дренажных вод, разведки и добычи полезных ископаемых, обеспечения пожарной безопасности. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы. Особо охраняемые водные объекты. Государственный водный реестр, государственный мониторинг и надзор в области использования и охраны водных объектов.

Тема 11. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 190-ФЗ «ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОДЕКС РФ».

Содержание темы: Территориальные зоны населенных пунктов. Градостроительный регламент. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов. Особенности перевода земель населенных пунктов в другую категорию, а также перевода земель из других категорий в земли населенных пунктов (по федеральному закону №172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»).

Тема 12. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 52-ФЗ «О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ НАСЕЛЕНИЯ» И СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «САНИТАРНО-ЗАЩИТНЫЕ ЗОНЫ И САНИТАРНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ, СООРУЖЕНИЙ И ИНЫХ ОБЪЕКТОВ».

Содержание темы: Мероприятия по охране окружающей среды, предусматриваемые в № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов». Источники воздействия на среду обитания и здоровье человека. Принципы проектирования и задачи при организации санитарно-защитной зоны (СЗЗ). Санитарная классификация промышленных объектов и производств. Порядок установления границ СЗЗ для промышленных объектов разного класса опасности. Санитарные разрывы. Допустимые варианты изменения границ СЗЗ. СЗЗ для групп промышленных объектов и производств или промышленного узла. Контроль и измерения в СЗЗ.

Тема 13. ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ НА СТАДИИ ОБОСНОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ В ПРОЕКТ.

Содержание темы: Ознакомление с Практическим пособием к СП 11-101-95 по разработке раздела "Оценка воздействия на окружающую среду" при обосновании инвестиций в строительство предприятий, зданий и сооружений. Нормативно-методическое обеспечение процедуры оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Пошаговая схема анализа воздействий на окружающую среду. Примерное содержание ОВОС и источники возможной информации. Принципиальные механизмы воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на характер землепользования, состояние почв территории и радиоэкологическую обстановку на этапах строительства и эксплуатации с учетом специфики объектов. Оценка значимости воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на компоненты окружающей среды.

Тема 14. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ПОЧВ КАК КОМПОНЕНТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В СОСТАВЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.

Содержание темы: Нормативно-методическое обеспечение и общие требования к содержанию Проекта мероприятий по охране окружающей среды (ПМ ООС). Примерное содержание раздела ПМ ООС и источники возможной информации. Подразделы ПМ ООС: охрана и рациональное использование земельных ресурсов; охрана воздушного бассейна от загрязнения (в т.ч. защита от шума и вибраций); охрана поверхностных и подземных вод от истощения и загрязнения; охрана окружающей среды при складировании (утилизации) отходов промышленного производства; охрана растительности и животного мира; прогноз изменения состояния окружающей среды под воздействием проектируемого объекта. Типовые и специализированные мероприятия по рациональному использованию земельных ресурсов и охране почв.

Тема 15. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 174-ФЗ «ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ».

Содержание темы: Понятие о процедуре экологической экспертизы, ее принципы и виды. Объекты государственной экологической экспертизы федерального и регионального уровней. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Состав экспертной комиссии государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Права граждан и общественных организаций в области экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Виды нарушений законодательства РФ об экологической экспертизе и ответственность за них.

Тема 16. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 3-ФЗ «О РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ», СП 2.6.1.2612-10 (ОСПОРБ-99 2010) «ОСНОВНЫЕ САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ», САНПИН 2.6.1.2523-09 «НОРМЫ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (НРБ-99/2009)».

Содержание темы: Правовое регулирование в области обеспечения радиационной безопасности в РФ. Принципы и мероприятия по обеспечению радиационной безопасности. Государственное управление в области обеспечения радиационной безопасности, государственный надзор и контроль за ее обеспечением. Основные принципы обеспечения радиационной безопасности. Оценка состояния и пути обеспечения радиационной безопасности. Общие требования к радиационному контролю. Радиационная безопасность при

воздействии природных источников излучения. Ответственность за невыполнение требований к обеспечению радиационной безопасности.

Тема 17. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 1244-1 «О СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ГРАЖДАН, ПОДВЕРГШИХСЯ ВОЗДЕЙСТВИЮ РАДИАЦИИ ВСЛЕДСТВИЕ КАТАСТРОФЫ НА ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ АЭС».

Законодательство РФ о чернобыльской катастрофе. Режим и экологическое оздоровление территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

7. **Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине**:

7.1. **Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля:**

Рекомендуемые темы:

1. Подготовить презентацию по одному из действующих международных договоров, конвенций и соглашений в области охраны окружающей среды.
2. Ознакомиться с содержанием нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды, на основе которых регламентируется процедура проведения экологической экспертизы в РФ, и составить ранжированный иерархический перечень рассмотренных законных и подзаконных актов.
3. Ознакомиться с официальными сайтами Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, Комитета ГД по природным ресурсам, природопользованию и экологии, Комитета ГД по земельным отношениям и строительству, Министерства природных ресурсов и экологии РФ, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора).
4. Детально ознакомиться с содержанием статей 1 «Основные понятия» и 3. «Основные принципы охраны окружающей среды» ФЗ № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», по результатам которых ответить на вопросы соответствующего теста.
5. Провести анализ модельных ситуаций по ограничению оборотоспособности, обременениям и изъятию земельных участков, находящихся в частной собственности, и подготовить краткое заключение по рассмотренному вопросу.
6. Детально ознакомиться с «Методическими указаниями по проведению комплексного мониторинга плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения» (2003), провести анализ региональной целевой программы в области охраны земель сельскохозяйственного назначения (на примере региона проживания студента), подготовить реферат.
7. Провести анализ возможности организации нормативной санитарно-защитной зоны и/или санитарного разрыва для отдельных объектов производственного назначения (для конкретного действующего или проектируемого объекта по выбору студента) и подготовить краткое заключение по рассмотренному вопросу.
8. Разработать Техническое задание и Программу работ на выполнение ОВОС и ПМ ООС (на примере фондовых материалов).
9. Разработать Экспертное заключение по оценке воздействия намечаемой деятельности на состояние почв и земельных ресурсов с учетом требований проведения Государственной экологической экспертизы и ее установленной формы (на примере фондовых материалов).
10. Провести анализ радиационно-экологического состояния окружающей среды в районе выполнения дипломных работ студентов.
11. Провести оценку современного радиационно-экологического состояния окружающей среды на примере административных районов территории РФ, в наибольшей мере пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС (Брянская, Тульская, Калужская, Орловская области).

Примеры тестов, темы рефератов, презентаций, докладов по темам:

1. Анализ действующих международных договоров, конвенций и соглашений в области охраны окружающей среды.
2. Иерархическое ранжирование списка приведенных нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды.
3. Экологические правонарушения: примеры судебных решений, анализ ситуаций.
4. Анализ модельных ситуаций по ограничению оборотоспособности, обременениям и изъятию земельных участков, находящихся в частной собственности.
5. Ознакомление с Положениями об ООПТ федерального, регионального и местного значения (на примере ООПТ из региона проживания студента).
6. Разработка маршрута экологической тропы по территории ООПТ с учетом ее функционального зонирования, природных и культурно-исторических особенностей.
7. Анализ модельных ситуаций по обороту, разрешенным и запрещенным видам деятельности на землях сельскохозяйственного назначения, лесного фонда, водного фонда, населенных пунктов.
8. Детальное ознакомление с «Методическими указаниями по проведению комплексного мониторинга плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения» (2003), анализ региональных целевых программ и региональных законов в области охраны земель сельскохозяйственного назначения (на примере региона проживания студента).
9. Анализ модельных ситуаций по правомочности использования земель лесного фонда для различных намечаемых видов деятельности и оценка возмещения ущерба за причинение вреда на землях лесного фонда.
10. Оценка размеров водоохраной зоны, прибрежной защитной полосы и береговой полосы для водных объектов, расположенных на землях водного фонда.
11. Анализ возможности организации нормативных санитарно-защитных зон и/или санитарных разрывов для отдельных объектов производственного назначения (для конкретного действующего или проектируемого объекта по выбору студента).
12. Оценка размеров нормативных санитарно-защитных зон для выборочного ряда предприятий и объектов.
13. Разработка Технического задания на выполнение ОВОС и разработка Программы работ по оценке допустимости воздействия намечаемой деятельности на почвы (на примере фондовых материалов).
14. Разработка Технического задания и материалов ПМ ООС в отношении почв и земельных ресурсов (на примере фондовых материалов).
15. Разработка Экспертного заключения по оценке воздействия намечаемой деятельности на состояние почв и земельных ресурсов с учетом требований проведения Государственной экологической экспертизы и ее установленной формы (на примере фондовых материалов).
16. Анализ радиационно-экологического состояния окружающей среды в районе выполнения дипломных работ студентов.
17. Анализ современного радиационно-экологического состояния окружающей среды на примере административных районов территории РФ, в наибольшей мере пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС (Брянская, Тульская, Калужская, Орловская области).

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации:

1. Анализ тенденций изменения положений федерального закона № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
2. Анализ тенденций изменения положений федерального закона № 136-ФЗ «Земельный кодекс РФ»;
3. Анализ тенденций изменения положений федерального закона № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»;
4. Анализ тенденций изменения положений федерального закона № 200-ФЗ «Лесной кодекс РФ»;
5. Анализ тенденций изменения положений федерального закона № 74-ФЗ «Водный кодекс РФ»;

6. Анализ тенденций изменения положений федерального закона № 190-ФЗ «Градостроительный кодекс РФ»;
7. Анализ тенденций изменения положений федерального закона № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»;
8. Анализ тенденций изменения положений федерального закона № 3-ФЗ "О радиационной безопасности населения", СП 2.6.1.2612-10 (ОСПОРБ-99 2010) "Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности", СанПиН 2.6.1.2523-09 "нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)".
9. Анализ тенденций изменения положений федерального закона № 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС".

8. **Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:**

В таблице представлена шкала оценивания результатов обучения по дисциплине. Уровень знаний обучающегося оценивается на "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценка "отлично" выставляется, если обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания, умения и навыки их практического использования. Оценка "хорошо" ставится, если при демонстрации знаний, умений и навыков студент допускает отдельные неточности (пробелы, ошибочные действия) непринципиального характера. При несистематических знаниях, демонстрации отдельных (но принципиально значимых навыков) и затруднениях в демонстрации других навыков выставляется оценка «удовлетворительно». Оценка "неудовлетворительно" ставится, если знания и умения фрагментарны, а навыки отсутствуют.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	**2**	**3**	**4**	**5**
Знания *(виды оценочных средств: устные и письменные опросы, самостоятель-ные и контрольные работы, тесты)*	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения *(виды оценочных средств: контрольные работы, написание рефератов и докладов на заданную тему)*	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не	Сформированные навыки (владения), применяемые

		опыта)	в активной форме	при решении задач

9. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы:
  - Законы РФ, ГОСТы, СанПиНы, методические указания и другие подзаконные акты, действующие на территории РФ – актуализируются в соответствии с текущими нормативными требованиями.
  - Экологическое право России: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Н. В. Румянцева. М.: Юнити, 2019.
  - Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды : учеб. пособие для студентов вузов / О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский, С. Я. Казанцев. М.: ЮНИТИ, 2012.

    Дополнительная литература:
  - «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru),
  - «КонсорциумКОДЕКС» (https://docs.cntd.ru),
  - «Гарант» (https://base.garant.ru),
  - Научно-практический портал «Экология производства» (https://www.ecoindustry.ru).
- Перечень лицензионного программного обеспечения: MS Windows10.
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

  Радиоэкологический информационно-учебный ресурс «Экорадмод» (https://soil.msu.ru/kafedry/kaf-radioecologia/ecoradmod)
- Описание материально-технической базы
  - А. Помещения: 2 лекционных аудитории, оборудованные оргтехникой (проектор, компьютер, выход в Интернет);
  - Б. Оборудование: для семинарских и лекционных аудиторий: необходимая оргтехника, ЭВМ и др.;
  - В. Иные материалы.

10. **Язык преподавания:** русский

11. **Преподаватель (преподаватели):**
Парамонова Татьяна Александровна
Должность: старший преподаватель
Ученая степень (когда и где присуждена): кандидат биологических наук, 3 марта 2000 г.
Высший аттестационный комитет Российской Федерации

12. **Разработчики программы:**
Парамонова Татьяна Александровна
Должность: старший преподаватель
Ученая степень (когда и где присуждена): кандидат биологических наук, 3 марта 2000 г.
Высший аттестационный комитет Российской Федерации

13. **Краткая аннотация дисциплины:** Целью дисциплины является ознакомление студентов с современной системой основных нормативно-правовых требований в области природопользования и охраны окружающей среды. Изучаются исторические прецеденты и современные принципы охраны почв, земельных ресурсов и сопряженных с ними компонентов окружающей среды в мире и в России; международные соглашения и конвенции, федеральные законы РФ в области экологического права, а также широкий ряд подзаконных нормативно-

методических актов в области организации и обеспечения почвенно-экологических и радиоэкологических исследований. Ревизия материалов курса проводится ежегодно с учетом действующих редакций нормативно-правовых актов.